1. Ime programa

Sporazumevanje v slovenskem jeziku, A1

2. Namen programa

Namen programa Sporazumevanje v slovenskem jeziku na ravni A1 je usposobiti udeležence za osnovno razumevanje in uporabo slovenskega jezika v vsakodnevnih situacijah. Program se osredotoča na pridobivanje osnovnih komunikacijskih veščin in poznavanje temeljnih jezikovnih struktur, ki so potrebne za učinkovito sporazumevanje na osnovni ravni (A1).
Udeleženci programa bodo pridobili več različnih veščin in znanj, ki jim bodo pomagale pri osnovnem komuniciranju v slovenskem jeziku. Program je zasnovan tako, da udeležence pripravi na praktične situacije v vsakdanjem življenju in jim omogoči osnovno jezikovno opismenjevanje.

Poleg jezikovnih veščin bodo udeleženci programa pridobili tudi več drugih pomembnih znanj in kompetenc, ki jim bodo pomagale pri vključevanju v slovensko družbo in izboljšale njihovo splošno izkušnjo bivanja v Sloveniji. Te pridobitve vključujejo: krepitev samozavesti in socialnih veščin, razumevanje kulturnih in družbenih norm v Sloveniji, osnovno poznavanje slovenskega družbenega sistema, večja integracija v lokalno skupnost, razvoj učnih in samostojnih veščin, izboljšanje digitalnih kompetenc, večja mobilnost in neodvisnost.

3. Ciljna skupina

Ciljna skupina so odrasli, ki si v okviru vseživljenjskega učenja želijo pridobiti osnovna znanja slovenskega jezika in razviti temeljne kompetence, ki jim bodo pomagale izboljšati kakovost življenja ter vlagati v svoje telesno in duševno zdravje. Program spodbuja osebni razvoj in večjo vključenost v slovensko družbo, hkrati pa udeležencem omogoča uporabo pridobljenih znanj v vsakdanjem življenju.

Prednostno bodo v program skladno z zahtevami javnega razpisa vključeni:
- zaposleni, nižje izobraženi (srednješolsko izobraževanje - ISCED 3 ali manj),
- brezposelni, nižje izobraženi (srednješolsko izobraževanje - ISCED 3 ali manj),
- aktivni, ki so stari 55 let ali več,
- tujci,
- zaporniki.

4. Cilji programa

Osrednji cilj programa je pridobiti temeljno znanje slovenskega jezika na ravni A1 za uspešno vsakodnevno sporazumevanje v Sloveniji.

Temeljni cilji programa:
Razvijanje jezikovnih kompetenc:

- Izboljšati sposobnost razumevanja in tvorjenja osnovnih stavkov v slovenskem jeziku za vsakodnevne situacije (npr. predstavljati se, postavljati vprašanja o osebnih podatkih, vremenu, nakupovanju, prevozih).
- Razviti osnovne pisne veščine za pisanje kratkih sporočil, obvestil, vprašanj ali odgovorov v preprostem jeziku (npr. pismo prijatelju, dopolnjevanje obrazca, vabilo).
- Izboljšati sposobnost poslušanja in razumevanja preprostih pogovorov v slovenskem jeziku, ki se nanašajo na vsakdanje teme (npr. nakupovanje, obisk zdravnika, vprašanja o poti).
- Spodbujati uporabo osnovnega besedišča in fraz v različnih komunikacijskih situacijah, kot so nakupovanje, potovanja in interakcije v službi ali šoli.

Spodbujanje socialnih kompetenc:

- Razviti sposobnost osnovne komunikacije v slovenskem jeziku pri izvedbi preprostih vsakodnevnih nalog, kot so pozdravljanje, postavljanje vprašanj, dogovarjanje za srečanja in reševanje vsakodnevnih situacij.
- Povečati samozavest pri sporazumevanju v slovenskem jeziku in omogočiti udeležencem, da se izrazijo v preprostih pogovorih o osebnih temah (npr. družina, hobiji, zdravje).
- Razviti sposobnost sodelovanja in timskega dela pri izvedbi skupinskih nalog, kjer udeleženci uporabljajo slovenski jezik za reševanje problemov ali za dosego skupnih ciljev.

Razvijanje kulturnih kompetenc:

- Povečati razumevanje slovenskih običajev, vrednot in kulturnih značilnosti ter omogočiti udeležencem lažje vključevanje v slovensko družbo.
- Obogatiti razumevanje medkulturnih razlik in spodbujati spoštovanje različnih kulturnih ozadij ter razvijanje sposobnosti komuniciranja z osebami iz različnih kulturnih okolij.
- Spodbujati razumevanje osnovnega kulturnega bontona v Sloveniji (npr. vljudnostni izrazi, obnašanje v javnosti, odgovornost).

Osebnostna rast in samostojno učenje:

- Povečati samozavest pri uporabi slovenskega jezika v vsakdanjem življenju, tako da udeleženci aktivno sodelujejo pri učenju in komunikaciji.
- Spodbujati osebno odgovornost za nadaljnje učenje slovenskega jezika, saj udeleženci pridobijo motivacijo za uporabo slovenskega jezika v različnih okoliščinah.
- Razviti sposobnost samostojnega reševanja jezikovnih izzivov ter uporabljanja virov (npr. slovarjev, spletnih orodij) za pomoč pri učenju in komuniciranju.

Priprava na vključevanje v družbo in poklicno okolje:

- Omogočiti udeležencem, da se vključijo v slovensko družbo z uporabo osnovnega jezika pri vsakdanjih opravilih, kot so obiskovanje zdravnika, nakupovanje, uporaba javnega prevoza, interakcija v službi ali na javnih mestih.
- Spodbujati uporabo slovenskega jezika na delovnem mestu in pri iskanju zaposlitve, kjer udeleženci pridobijo osnovna znanja, potrebna za komunikacijo v službenih okoliščinah.

- Povečati sposobnost razumevanja osnovnih delovnih nalog in navodil v slovenskem jeziku (npr. pri delu v trgovini, gostinstvu ali na drugih področjih).

5. Pogoji za vključitev

Ni posebnih pogojev za vključitev.

6. Katalog znanja oziroma vsebina programa

Vsebina programa je zasnovana tako, da udeležencem omogoča osnovno komunikacijo v slovenskih vsakodnevnih situacijah. Program je prilagojen potrebam odraslih, ki želijo razviti temeljne jezikovne veščine in se učinkoviteje vključiti v slovensko družbo.

Struktura programa:
Uvod v program in osnovni izrazi
- Predstavitev programa in ciljev.
- Osnovni pozdravi in vljudnostne fraze (Dober dan, Adijo, Kako ste? Hvala, prosim).
- Predstavitev sebe in drugih (Ime mi je ..., Jaz sem ..., To je ...).
- Praktične vaje: Udeleženci se predstavijo in spoznajo druge udeležence.

Osebni podatki in predstavitev
- Izražanje osnovnih osebnih podatkov (ime, priimek, starost, poklic, narodnost).
- Besedišče za družinske člane (mama, oče, brat, sestra).
- Izpolnjevanje enostavnih obrazcev (ime, naslov, telefonska številka).
- Praktične situacije: Vprašanja in odgovori o osebnih podatkih.

Števila, ure, dnevi v tednu in osnovno sporazumevanje
- Učenje števil od 1 do 100.
- Izražanje časa in datuma.
- Dnevi v tednu, meseci, letni časi.

Praktične vaje: Dogovori za sestanke, določanje časa, vprašanja o urnikih.

Družina, prijatelji in opis ljudi
- Opisovanje družinskih članov in prijateljev (ime, starost, poklic).
- Enostavni pridevniki za opisovanje ljudi (mlad, star, vesel, prijazen).
- Praktične situacije: Kratki pogovori o družini in prijateljih, opisovanje oseb.

Nakupovanje in uporaba storitev
- Besedišče za nakupovanje (trgovina, tržnica, supermarket).
- Izražanje želja in potreb (Rad bi ..., Ali imate ...?, Koliko stane?).
- Praktične vaje: Igra vlog – nakupovanje v trgovini, vprašanja o cenah in količinah.
- Besedišče za osnovne storitve (pošta, banka, lekarna).
- Simulacija situacij: Pošiljanje pisma, dvig denarja, nakup zdravil.

Hrana in pijača, obisk restavracije
- Besedišče za hrano in pijačo (kruh, mleko, kava, voda).
- Naročanje hrane in pijače v kavarni ali restavraciji (Jaz bi ..., Prosil/a bi ...).

- Osnovne fraze za izražanje okusov in preferenc (Všeč mi je ..., Ne maram ...).
- Praktične situacije: Igra vlog – naročanje v restavraciji, vprašanja o meniju.

Orientacija v mestu in potovanje
- Osnovno besedišče za orientacijo (ulica, trg, avtobusna postaja, železniška postaja).
- Vprašanja za iskanje poti (Kje je ...?, Kako pridem do ...?).
- Uporaba javnega prevoza (vozovnica, cena vozovnice, vozni red).
- Praktične vaje: Igra vlog – vprašanje za pot, nakup vozovnice, iskanje informacij o prevozu.

Zdravje in dobro počutje
- Osnovno besedišče za dele telesa (glava, roka, noga, trebuh).
- Izražanje zdravstvenih težav (Boli me ..., Imam vročino, Sem prehlajen/a).
- Pogovor pri zdravniku (Kaj vam je?, Kako se počutite?, Potrebujem zdravilo).
- Praktične situacije: Igra vlog – obisk pri zdravniku, nakup zdravil v lekarni.

Prosti čas, hobiji in vsakodnevne dejavnosti
- Besedišče za prostočasne dejavnosti (branje, šport, sprehod, gledanje filmov).
- Opisovanje svojega dne (Zjutraj vstajam ob ..., Popoldne grem na sprehod).
- Pogovor o hobijih in interesih (Kaj rad/a počneš?, Moj hobi je ...).
- Praktične situacije: Pogovor o dnevnih rutinah in načrtih za vikend.

Zaključek programa in ponavljanje
- Ponavljanje ključnih tem in slovničnih struktur.
- Praktične vaje in simulacije za utrjevanje znanja.
- Kratka preverjanja znanja: Udeleženci se vključijo v pogovore in igro vlog, kjer uporabljajo vse, kar so se naučili.
- Povratne informacije in individualno svetovanje za nadaljnje učenje slovenskega jezika.

7. Trajanje izobraževanja

Program traja 50 pedagoških ur.

8. Načini preverjanja znanja

Izobraževalec bo ustrezen način preverjanja izbral glede na sposobnosti udeležencev.

Možnosti preverjanja:
- ustna preverjanja: simulirane situacije vsakodnevnih aktivnosti, kjer udeleženci uporabijo naučeno znanje; preprosta vprašanja in odgovori
- pisna preverjanja: pisanje kratkih sporočil, obvestil ali pisem v slovenskem jeziku ali pisanje testa z različnimi tipi vprašanj;
- ocenjevanje preko sodelovanja: skupinske naloge in igre, kjer udeleženci rešujejo probleme in komunicirajo med seboj v slovenskem jeziku.

Načini preverjanja znanja so zasnovani tako, da so udeležencem prijazni, neformalni in podpirajo sproščeno vzdušje pri učenju. Glavni cilj je spodbuditi udeležence k aktivnemu sodelovanju ter jim omogočiti, da sami vidijo svoj napredek in pridobijo samozavest pri uporabi slovenskega jezika v vsakdanjih situacijah.

Vsi, ki uspešno zaključijo program, prejmejo potrdilo s popisom pridobljenih kompetenc.

9. Organizacija izobraževanja (oblike in metode izobraževanja)

Način izvedbe, terminski načrt izvedbe in vsebinski poudarki so predmet dogovora med naročnikom in izvajalcem in se vselej prilagajajo potrebam naročnika in udeležencev.

Izobraževanje bo predvidoma potekalo enkrat do dvakrat tedensko po tri ali štiri izobraževalne ure. Za izvedbo celotnega programa je predvidenih 12 srečanj po štiri pedagoške ure in eno srečanje po 2 pedagoški uri, da bomo dosegli 50 pedagoških ur. Med srečanji je predviden 15 minutni odmor, ki ga bo določil izvajalec v dogovoru z udeleženci.

Obseg ur na dan se lahko po dogovoru z naročnikom tudi prilagodi in posamezno srečanje lahko traja 3 ure oziroma največ 8 pedagoških ur na dan. V primeru daljšega obsega ur na dan se ustrezno doda in prilagodi tudi čas za odmor.

Izvedba programa bo potekala v ustrezno opremljenih učilnicah izvajalca ali na sedežih podjetij, kjer bomo zagotovili učilnico z enakim številom učnih mest, kot je udeležencev v programu. Vsako učno mesto bo opremljeno z računalnikom in dostopom do interneta.

Materialni pogoji za kakovostno izvedbo programa pa so določeni skladno s sodobnimi pristopi v izobraževanju odraslih.
Potrebni materiali in tehnika:
– projektor,
– prenosni računalnik,
– belo platno oz. ustrezna stena za projiciranje,
– listna tabla in
– bela tabla.

Izobraževanje bo potekalo v obliki tečaja, v katerem bodo udeleženci delali v skupini in samostojno. V tečaju se bo izobraževalec posluževal različnih oblik in metod dela. Glavno vodilo pri oblikovanju metod in oblik dela bo v udeležencih vzbuditi radovednost, željo in voljo do učenja jezika.
Pri učnih oblikah bo izobraževalec izbiral med individualno obliko dela, med delom v parih in med delom v skupinah.
Pri učnih metodah pa bo izbor bo temeljil na potrebah, željah, izkušnjah, navadah udeležencev. Upoštevati je tudi potrebno različne učne tipe in tako omogočiti vsem udeležencem, da lažje sprejemajo nove vsebine.
Najbolj osnovna metoda je zagotovo metoda razlage, saj je potrebno določeno vsebino najprej predstaviti in jo podrobneje spoznati, da udeleženci sploh usvojijo novo znanje.
Nadalje bo izobraževalec uporabljal metodi projekcije in metodo dela s slikami, saj je s prikazovanjem slikovnega gradiva in avdiovizualnega gradiva določene pojme lažje spoznati in se jih naučiti. Izobraževalec lahko tako pripravi Power Point predstavitve, prinese dejanske

fotografije ali fotografije iz časopisov in revij, pokaže videe na Youtube kanalu ter uporabi različne platforme in spletne strani za učenje tujih jezikov.
Metoda dela z besedilom je prav tako zelo pogosta pri učenju tujih jezikov, saj se udeleženci srečujejo z različnimi besedili, na podlagi katerih usvajajo nove vsebine. Pri tej metodi bodo dobili različna besedila, ki bodo primerna znanju udeležencev in obravnavani vsebini.
Za izkustveno učenje pa bo poskrbela igra vlog, ki bo odigrana ali v parih ali v skupinah, udeležencem pa bo omogočala vživljanje v neko situacijo (npr. razgovor za službo, naročanje v restavraciji, pogovor med znanci …) in uporabo primernega besedišča in slovnice.
Zraven tega pa bo izobraževalec spodbujal udeležence k samostojnemu učenju in uporabo raznih spletnih strani za učenje slovenskega jezika. Pri tečaju bodo lahko udeleženci uporabljali računalnike ali pametne telefone. Navajanje na samostojnost jim bo omogočilo, da bodo udeleženci lahko samostojno delali doma in bodo imeli neko podlago kje in na kakšen način nadaljevati svoje učenje jezika.

10. Znanje in usposobljenost izobraževalcev

Izobraževalec ima ustrezno znanje in je usposobljen za delo z odraslimi udeleženci.
Zraven tega pa od izobraževalca pričakujemo, da:
- upošteva predznanja in želje udeležencev,
- uporablja različne metode in oblike dela,
- zna sprejemati navodila in upoštevati načela zapisanega programa,
- je pri svojem delu inovativen,
- pri svojem delu uporablja IKT tehnologijo.

11. Kompetence, ki jih udeleženci pridobijo s programom

Udeleženci programa pridobijo temeljne kompetence, ki jim omogočajo učinkovito komunikacijo v vsakodnevnih situacijah ter lažje vključevanje v družbeno okolje. Kompetence so razdeljene na jezikovne, socialne, kulturne in osebnostne veščine.

V skladu z zastavljenimi cilji programa udeleženci z vključitvijo pridobijo naslednje temeljne kompetence:
Jezikovne kompetence
- Naučijo se razumeti in uporabljati osnovne fraze ter preproste izraze, ki se nanašajo na njihove osebne podatke, družino, okolje, delo in vsakodnevne potrebe.
- Pridobijo osnovno besedišče, ki jim omogoča komunikacijo v trgovini, restavraciji, pri zdravniku, na delovnem mestu in drugih vsakdanjih situacijah.
- Naučijo se pisati enostavna besedila, kot so kratka sporočila, obvestila in osnovna pisma.
- Razvijejo sposobnost razumevanja preprostih besedil, kot so obrazci, obvestila, oglasi in osnovni informativni zapisi.
- Pridobijo sposobnost razumevanja preprostih pogovorov, vprašanj in navodil v slovenskem jeziku.
- Naučijo se poslušati z namenom, da prepoznajo ključne informacije iz pogovorov in razumejo osnovno vsebino.

Socialne kompetence
- Izboljšajo svojo sposobnost izražanja mnenj, želja in potreb v različnih socialnih situacijah (npr. predstavljanje, postavljanje vprašanj, dogovarjanje).

- Naučijo se vzpostaviti in vzdrževati osnovni stik z ljudmi v slovenskem jeziku, kar prispeva k boljšemu socialnemu vključevanju.
- Razvijajo veščine timskega dela, poslušanja drugih in sodelovanja pri reševanju nalog ter problemov.
- Naučijo se izražati svoje mnenje, hkrati pa tudi sprejemati mnenja drugih in se prilagajati različnim okoliščinam.

Kulturne kompetence

- Pridobijo osnovno razumevanje slovenskih običajev, kulturnih značilnosti in vsakodnevnih navad, kar jim pomaga pri lažji vključitvi v družbo.
- Spoznajo osnovne fraze in vedenje, ki se uporablja v različnih družbenih situacijah, ter se naučijo osnov kulturnega bontona (npr. pozdravi, izražanje vljudnosti).
- Pridobijo osnovno znanje o razlikah med svojo kulturo in slovensko kulturo, kar jim omogoča boljše razumevanje in sprejemanje kulturne raznolikosti.
- Naučijo se izražati in predstavljati svojo kulturno identiteto v slovenskem jeziku.

Osebnostne kompetence

- Premagajo strah pred uporabo tujega jezika in se počutijo bolj samozavestne pri sporazumevanju v vsakodnevnih situacijah.
- Udeleženci izboljšajo svojo sposobnost izražanja svojih misli in občutkov v slovenskem jeziku.
- Razvijejo zanimanje za nadaljnje učenje slovenskega jezika in nadgradnjo svojih jezikovnih veščin.
- Pridobijo zavedanje o pomenu vseživljenjskega učenja in razvijanja novih znanj ter veščin za osebno in poklicno rast.
- Naučijo se obvladovati osnovne komunikacijske izzive, s katerimi se srečujejo v vsakdanjem življenju (npr. vprašanja o poti, razumevanje navodil, reševanje situacij v trgovini).
- Pridobijo spretnosti hitrega prilagajanja in iskanja rešitev v situacijah, kjer je potrebno uporabiti slovenski jezik.

Digitalne kompetence

- Seznanijo se z osnovnimi spletnimi in mobilnimi aplikacijami za učenje jezika (npr. spletni slovarji), kar jim omogoča samostojno nadaljnje učenje.